

ГБПОУ «Торопецкий колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Декадника по дисциплине:

«Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Тема занятия: «Изучение методов учета ТМЦ на предприятии с элементами исследовательского характера»

Составила:

Л.Ф.Рыбакова

**Преподаватель специальных дисциплин и
обще профессиональных модулей**

Торопец 2024

Методическая разработка предназначена для преподавателей общепрофессиональных модулей по специальности «Операционная деятельность в логистике», работающих по активным формам обучения. В методике раскрывается методика проведения практического занятия методом коллективно-мыслительной деятельности группами с элементами исследовательского характера по дисциплине «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» с использованием информационных технологий.

Методическая разработка составлена преподавателем специальных дисциплин и общепрофессиональных модулей ГБПОУ «Торопецкий колледж» Рыбаковой Л.Ф.

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка практического занятия методом коллективно-мыслительной деятельности в группах, является актуальной для преподавателей, работающих с активными инновационными формами проверки занятия по итоговому и рубежному контролю знаний.

Данное занятие проводится для закрепления полученных знаний по дисциплине, что позволяет преподавателю выяснить уровень подготовки студентов, применение полученных знаний на практике, а студентам повторить ранее изученный материал и закрепить полученные знания и умения.

Целью занятия является:

- закрепление изученного материала;
- проведение расчетов и анализ методов оценки запасов ТМЦ в деятельности предприятия;
- развитие коммуникабельности, ответственности за принятие управленческое решение;
- развить интерес к самоанализу и познанию ситуаций.

Проведение занятий требует использование современных средств и форм организации занятия, использование ТСО.

По изучаемым темам студенты подготовили к уроку в виде домашнего занятия дополнительный материал в виде докладов, презентаций, слайдов по теме «Методы оценки ТМЦ».

Работа в группах, обсуждение тем, принятие самостоятельных решений дают хорошие результаты в процессе активизации познавательной деятельности, нацеливает студентов во время обучения к более глубокому пониманию производственных ситуаций, вырабатываются умения анализировать сложившуюся ситуацию на предприятии, предлагать свои методы, рекомендации по улучшению работы.

Профессиональный модуль ПМ-04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» тесно переплетается с другими дисциплинами, такими как «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Статистика» и др. В результате прослеживаются тесные межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ-01, с ПМ-02, с ПМ-03.

Цель данной методической разработки – формирование мотивации у студентов, развитие логического мышления, систематизация и контроль знаний студентов.

Методическая разработка состоит из основных разделов:

- подготовительный этап, в котором планируется порядок проведения урока;
- структура занятия состоит в подробном распределении элементов занятия и изучаемых вопросов, а так же методов обучения и времени, необходимого для изучения темы;
- методика проведения занятия включает в себя подробное описание каждого элемента занятия и его цели;
- заключительный этап анализирует результаты работы в группах и подводит итоги проведенного урока.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Проведение практического занятия по дисциплине «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» относится к исследовательской, где анализируется производственная ситуация в группах. По масштабу контроля можно отнести к рубежному и итоговому. Занятие является завершающим по курсу изучения дисциплины ПМ-04 на 3 курсе по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

Студенты готовятся по всему пройденному курсу дисциплины, который охватывает несколько разделов учебной программы. Студенты должны знать основные определения, формулы, показатели, выполнять практические задания, решать ситуационные задачи, самостоятельно анализировать сложившуюся ситуацию.

Начало урока проводится традиционным способом. Цели, задачи, задания, критерии оценки демонстрируются на слайдах.

Выполнения задания проходит в группах, каждая группа дает оценку запасам ТМЦ своим методом:

- методом «Фифо»;
- методом «Лифо»;
- методом «Средних затрат».

При составлении расчетов стоимости запасов, группы оценивает свою производственную ситуацию, составляет заключение, где должны быть указаны положительные и отрицательные стороны каждого метода оценки, сравнивают стоимость запасов на конец периода, и определяют какой метод предпочтительней всего в данных ситуациях.

Для улучшения организации работы на уроке рекомендуется создание экспертной группы, из числа сильных студентов (2 человек), или оценивают работу приглашенные преподаватели.

Время проведения: 90 минут

Место проведения: аудитория № -5

Участники: группа : 32-21-Л

Домашнее задание: повторение изучаемого материала.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Урок начинается с организационного момента: приветствие, отметка отсутствующих.

Рабочие места студентов следует организовать по кругу (по принципу круглого стола), это поможет настроить студентов на сплоченную работу.

Формируются следующие группы:

1. Метод «ФИФО»;
2. Метод «ЛИФО»;
3. Метод «Средних затрат»;

Группы проводят оценку запасов (ТМЦ) на начало и конец периода, рассчитывают цену продаж запасов за период и определяют прибыль, а экспертная группа осуществляет внешний анализ.

Преподаватель называет тему, цель и задачи урока (показ на слайдах), определяются теоретические аспекты темы «Методы определения стоимости запасов» (показ на слайдах).

Этап контроля знаний включает разные виды и способы – ответы на вопросы в ходе общения, решение ситуаций, применение компьютерных технологий, тестовый контроль знаний, работы методом коллективно-мыслительной деятельности микрогруппами.

Занятие построено в виде ролевой игры.

Группам выдается одинаковое условие задания (инструкционная карта практического занятия), которое требуется решить разными методами:

- методом «ФИФО»;
- методом «ЛИФО»;
- методом «Средних затрат».

Каждая группа занимается решением определенной ситуации, применяя характерные методы определения стоимости запасов.

В ходе проведения занятия группы проводят сравнительный, факторный анализ, определяют необходимые показатели и вместе с экспертной группой составляют аналитическое заключение.

В ходе работы представители группы показывают на доске решение заданий своим методом .

По завершению работы зачитывается аналитическое заключение.

Этап обобщения за круглым столом предусматривает общение с другими микро-группами, консультации экспертной группы и консультации преподавателя.

Вопросы, задаваемые в группах, и преподавателем имеет прямое отношение к профессиональному модулю «оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», экономике, учету, маркетингу и другим экономическим дисциплинам, это способствует развитию глубокого мышления у студентов.

Время для решения каждого задания определяется в пределах 10-15 минут, с учетом демонстрации презентации. Анализ решения – 10 минут в виде обобщенного аналитического заключения.

Заключительным этапом урока является рефлексия (анкета в виде опроса). Время 5 минут.

Завершающий момент урока – выступление экспертов и подведение итогов преподавателем. Оценка за урок получает каждый студент в зависимости от активности работы, правильности выполнения задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе проведения такого занятия повторяется большой объем изученного материала, идет глубокая подготовка студентов к экзаменам и итоговой аттестации. У студентов развивается большой интерес к дисциплине, осваиваются компьютерные технологии, нарабатываются навыки общения, права добровольного участия, работают все студенты, даже неуверенные в своих знаниях.

Подготовка к такому занятию развивает ответственность у студентов за результаты своего труда, нацеливает и подготавливает к будущей профессиональной деятельности.

Проведение контроля знаний при помощи активных форм работы позволяет развить и углубить творческие возможности студентов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Мурахтанова Н. М., Еремина Е.И. Планирование на предприятии. Учебник. М.: Академия, 2021.
2. Барышева А.Ф. Основы логистике. Учебник. М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

3. А.А. Канке «Логистика» Учебное пособие. Р-Д.: «Феникс», 2020 г.
4. Прошкина Т. П. Маркетинг. Учебное пособие. Р-Д.: «Феникс», 2019 г.

Интернет -ресурсы

1. <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог
2. <http://www.marketing.spb.ru/>-энциклопедия
3. <http://www.marketingandresearch.ru/>-журнал
4. <http://marketingmix.com.ua/>-маркетинг

